# Mathe & Wirtschaftsfächer – Was kostet dieser Feuerwehreinsatz die Gemeinschaft?

1. Einleitung
   1. Bezug zum eben durchgeführten Feueralarm herstellen
   2. Nach Rückkehr der Klasse als „Auftakt“ die 5-W-Fragen (Wer ruft an, was ist passiert, wo ist es passiert, wie viele Personen sind betroffen, warten auf Rückfragen) durchgehen
   3. Überleitung zur Stunde finden
2. Thema der Stunde
   1. Was kostet dieser Feuerwehreinsatz die Gemeinschaft?
3. Ziel der Stunde
   1. Die Schüler erlangen Grundkenntnisse über die wirtschaftlichen Zusammenhänge, die bei Einsätzen von Hilfsorganisationen entstehen. Sie führen einfache Berechnungen an Hand von Beispielen aus dem Bereich der Feuerwehren durch. Sie lernen den Zusammenhang von Ehrenamtlichkeit – Hauptamtlichkeit – Versicherungswesen kennen.
4. Möglicher Unterrichtsverlauf
   1. Lohnt es sich einen Feueralarm auszulösen um eine Unterrichtsstunde ausfallen zu lassen?
   2. Verschiedene Aufgaben zur Bestimmung von Einsatzkosten
   3. Je nach Bearbeitungszeit durch die Schüler den theoretischen Kostenaufwand einer reinen Berufsfeuerwehr ansprechen und fachliche Diskussion anregen
5. Ende der Stunde
   1. Wie war das heute bei unserem Feueralarm?
   2. Wie viele Feuerwehrfahrzeuge und -leute waren heute vor Ort?
   3. Wie viele freiwillige Feuerwehrdienstleistende und Berufsfeuerwehrleute waren hier?
6. Ziel des Tages
   1. Wir brauchen viele freiwillige Helfer um Einsätze mit Erfolg durchführen zu können.
   2. Auch ihr könnt mitmachen.
   3. Sogar als Jugendliche. Mit 12 Jahren darf man einer Jugendfeuerwehr beitreten.

**Materialsammlung**

* Kostensatzungen (München, Nürnberg, Schweinfurt)
* Rechenaufgabe

**Videosammlung**

* Wie wird eine Freiwillige Feuerwehr alarmiert: <https://mediathek.lfv-bayern.de/mediathek/video/verhalten-im-brandfall/>
  + Download: <https://mediathek.lfv-bayern.de/storage/download/2198/Film8%20-%20Verhalten%20im%20Brandfall.mp4>