# Sozialkunde – Welche Grundaufgabe hat eine Stadt/Gemeinde im Hinblick auf Katastrophen zu erfüllen?

1. Einleitung
	1. Bezug zum eben durchgeführten Feueralarm herstellen
	2. Nach Rückkehr der Klasse als „Auftakt“ die 5-W-Fragen (Wer ruft an, was ist passiert, wo ist es passiert, wie viele Personen sind betroffen, warten auf Rückfragen) durchgehen
	3. Überleitung zur Stunde finden
2. Thema der Stunde
	1. Welche Grundaufgaben hat eine Stadt/Gesellschaft zu erfüllen in Hinblick auf Katastrophen?
3. Ziel der Stunde
	1. Die Schüler erlangen Grundkenntnisse über den Aufbau der Hilfsorganisationen in unserer Gesellschaft. Sie können einfache Kostenberechnungen über den Finanzrahmen von Hilfseinsätzen berechnen. Sie erlangen Kenntnisse über das Ehrenamt und dessen Bedeutung für die Gesellschaft in der sie leben.
4. Möglicher Unterrichtsverlauf
	1. u.a. Hilfsorganisationen Aufbau Gesundheitssystem; 1. Hilfe; Feuerwehr; THW
	2. Bedeutung der Freiwilligen Feuerwehren, Berufsfeuerwehren in Bayern (Statistiken) erarbeiten
	3. Feuerwehreinsätze bei Hochwasser – Waldbränden – Zugunglücke – Autounfälle: Fernbleiben von der Arbeit – Arbeitsausfall bei Firmen
	4. Bereitstellen von Equipment durch die Städte/LKR usw.
	5. Bayerische Verfassung Zitieren wegen Ehrenamtlichkeit
5. Ende der Stunde
	1. Wie war das heute bei unserem Feueralarm?
	2. Wie viele Feuerwehrfahrzeuge und -leute waren heute vor Ort?
6. Ziel des Tages
	1. Wir brauchen viele freiwillige Helfer um Einsätze mit Erfolg durchführen zu können.
	2. Jugendfeuerwehr macht Spaß.
	3. Auch ihr könnt mitmachen. Sogar als Jugendliche: Mit 12 Jahren darf man einer Jugendfeuerwehr beitreten.

**Materialsammlung**

* Bild mit Logos der anderen Hilfsorganisationen
* Diagramm: Einsatzstatistik
* Auszug der Bayerischen Verfassung
* Mitgliedsstatistik der bayerischen Feuerwehren
* Impulsfilm der Damenlöschgruppe aus Runding 1965
* Liste der Jubiläumsfeuerwehren für die Jahre 2018 & 2019 (Evtl. ist Ihre Ortsfeuerwehr mit dabei?)