# Erdkunde – Orientierung in Notsituationen

1. Einleitung
   1. Bezug zum eben durchgeführten Feueralarm herstellen
   2. Nach Rückkehr der Klasse als „Auftakt“ die 5-W-Fragen (Wer ruft an, was ist passiert, wo ist es passiert, wie viele Personen sind betroffen, warten auf Rückfragen) durchgehen
   3. Überleitung zur Stunde finden
2. Thema der Stunde
   1. Orientierung in Notsituationen
3. Ziel der Stunde
   1. Die Schüler erlangen Grundkenntnisse über die Orientierung der Feuerwehrleute bei Einsätzen kennen. Sie wenden Grundkenntnisse aus der Kartenkunde im täglichen Leben an. Sie können in Notfallsituationen sich und anderen helfen.
4. Möglicher Unterrichtsverlauf
   1. Jede Person soll im Notfall Hilfe an den benötigten Ort bringen können
   2. Wenn keine Ortskenntnis gegeben ist, gibt es die Möglichkeit mittels Karten
   3. Was ist eine Karte
   4. Wie ist die Erdoberfläche überhaupt eingeteilt, wie kommt es zu einer Karte
   5. UTM Gitternetz
   6. Bestimmung von Koordinaten auf Karten
   7. Ortung mit dem Smartphone durchführen
   8. In den ländlichen Gebieten Bayerns gibt es auch festgelegte Rettungspunkte
   9. Die Einsatzkräfte fahren zum Feuerwehrgerätehaus und rüsten sich aus.
   10. Wie gelangen sie von dort zur Einsatzstelle?
       1. Möglichkeit: Ortskenntnisse in Dörfern und Städten
       2. Möglichkeit: Einsatzort ist unbekannt z.B. im Wald 🡺 Karte
   11. Übung mit Kartenausschnitten
   12. UTM und GPS Gitternetze aus der Einteilung der Erde
   13. Einzeichnen von Koordinaten
   14. Handyortung selbst durchführen für Notrufe
   15. Rettungspunkte
   16. Luftbild
5. Ende der Stunde
   1. Wie war das heute bei unserem Feueralarm?
   2. Wie viele Feuerwehrfahrzeuge und -leute waren heute vor Ort?
6. Ziel des Tages
   1. Wir brauchen viele freiwillige Helfer um Einsätze mit Erfolg durchführen zu können.
   2. Auch ihr könnt mitmachen.
   3. Sogar als Jugendliche. Mit 12 Jahren darf man einer Jugendfeuerwehr beitreten.

**Materialsammlung**

* Präsentation zur Kartenkunde (zu 4)
* Ausbilderunterlagen zur Kartenkunde (zu 4)
* Hinweise zur Kartenkunde (zu 4)
* Aufgabenblatt zur Kartenkunde (zu 4)
* Merkblatt zur Kartenkunde (zu4)
* Beispielkarte von Neumarkt (hier kann auch die Karte der eigenen Stadt/Gemeinde verwendet werden) (zu 4.m)
* Textdatei zur Handyortung (zu 4.n)
* Bild „Rettungspunkt“ (zu 4.o)
* Textdatei zum Hintergrund von Rettungspunkt und –kette (zu 4.o)
* Handbuch zur Rettungskette (zu 4.o)