# IT – „Mein Fluchtweg“ aus dem Klassenzimmer

1. Einleitung
   1. Bezug zum eben durchgeführten Feueralarm herstellen
   2. Nach Rückkehr der Klasse als „Auftakt“ die 5-W-Fragen (Wer ruft an, was ist passiert, wo ist es passiert, wie viele Personen sind betroffen, warten auf Rückfragen) durchgehen
   3. Überleitung zur Stunde finden
2. Thema der Stunde
   1. „Mein Fluchtweg“ aus dem Klassenzimmer
3. Ziel der Stunde
   1. Die Schüler lernen den Fluchtweg innerhalb der Schule kennen. Sie wissen über die Bedeutung von freien Fluchtwegen. Sie können in Notfallsituationen sich selbst und anderen schneller helfen – auch in anderen Gebäuden.
4. Möglicher Unterrichtsverlauf
   1. Besprechung des Fluchtplans sowie den Hinweisschildern.
   2. Erstellen von einfachen Handyclips für die Schulevakuierung der eigenen Schule.
   3. Abfilmen von Fluchtwegen bis zum Sammelpunkt.
   4. Fluchtweg darf nicht mit anderen Gegenständen verbaut sein usw.
5. Ende der Stunde
   1. Wie war das heute bei unserem Feueralarm?
   2. Waren die Fluchtwege verbaut?
   3. Lief alles geordnet ab?
   4. Wie viele Feuerwehrfahrzeuge und -leute waren heute vor Ort?
6. Ziel des Tages
   1. Wir brauchen viele freiwillige Helfer um Einsätze mit Erfolg durchführen zu können.
   2. Jugendfeuerwehr macht Spaß.
   3. Auch ihr könnt mitmachen. Sogar als Jugendliche: Mit 12 Jahren darf man einer Jugendfeuerwehr beitreten.

**Materialsammlung**

* Bild mit Hinweisschildern (zu 4.a)
* Fluchtplan des jeweiligen Schulhauses (siehe Klassenzimmer)
* eigenes Smartphone, evtl. Schulkamera

**Videosammlung**

* Rettungswege aus Gebäuden: <https://mediathek.lfv-bayern.de/mediathek/video/wenn-das-zuhause-brennt/>
  + Download: <https://mediathek.lfv-bayern.de/storage/download/2223/Film11%20-%20Wenn%20das%20Zuhause%20brennt.mp4>